

目指す生徒像

尚学・共生・雄健

- ・自主・自学の向上心をもって学ぶ生徒
- ・温かい心で、よりよい人間関係を築く生徒
- めあてをもって心身を鍛える生徒

令和6年度 第2号 4月 30日発行

文責: 教頭

電話: 022-356-8055 E-mail: shirakashi-jh@rifu.ed.jp

新年度、素晴らしいスタートとなりました!

新入生を迎えて314名の生徒でスタートした令和6年度も、すでに1か月が過ぎようとしています。1年の始まりとなる大切な1か月でしたが、生徒達の多くの頑張りを見ることができました。とても素晴らしいスタートを切ることができたと実感しています。

4月9日(火)は、生徒会対面式を行いました。新しく「しら中生」となった 1年生に対して、先輩達が中学校生活の 説明や部活動の紹介を行いました。

また式後には、5月に行われる体育祭に向けて各カラーの抽選を行いました。



(対面式での部活動紹介の様子)



(カラー抽選会の様子)

4月13日(土)に行われた授業参観、PTA総会、学年・学級懇談会には、ご多用の中にもかかわらず多くの保護者の皆様にご参加いただき、ありがとうございました。PTA総会は、今年度も書面・Web審議となりましたが、会員の皆様の承認をいただきましたことあらためてご報告いたします。今年度も保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

4月19日(金)から3日間、3年生は修学旅行に行ってきました。「最愛・最高・最後」〜最愛のメンバーで作る最高で最後の旅〜というスローガンのもと、みんなで協力し合いながら研修を成功させてきました。たくさんの大切な思い出ができたのではないでしょうか。



(ホテルでの食事の様子)



(鎌倉駅から研修に向かう様子)

また4月19日(金)に、1年生では「ふれあい学習」を行いました。 松島自然の家の方々を講師に招いて、体育館でMAP研修を行いました。 様々な活動では、出身小学校が異なる生徒達どうしにとって共に仲間づ くりをする良い機会となったことと思います。中学校での生活にも徐々 に慣れてきたことと思いますので、これからの中学校生活も仲間と協力 しながら精一杯頑張ってほしいものです。



(ふれあい学習の様子)

「ニュース見て深く考える」

河北新報4/18(木)「小中高生の意見」より

4月18日(木)の河北新報朝刊に、2年生の意見が掲載されました。全文の掲載は省略しますが栗村 完成さんは「…ニュースはただの情報源などではなく、自分の意見を考える良い機会にすることが必要 です。自分の考えを持ちながらニュースを見て、考え方を広げてみたいと思います。」との意見を述べ ていました。深く考えてみることの大切さを、あらためて実感することができました。

5月の主な行事予定

B	A	火	水	木	金	土
			5/1 4時間授業 給食なし ※完全下校 12:30 部活動なし	2 部活動集会 (本入部)	3 憲法記念日	4 みどりの日
5 こどもの日	6 振替休日	7 心臟病類(1年) 貧血検査 (全学年希望者) <私服期間>	8 専門委員会 5時間授業 部活動なし	9 スポーツテスト 身体測定 中央委員会	10 5時間授業	11
12	13 PTA本部役員会 <私服期間>	14 演技図説明会	15 あいさつ運動 部活動なし	16 体育祭総練習 部活動なし	17 体育祭準備 部活動なし	18 体育祭 ※弁当持参 部活動なし
19 体育祭予備日	20 振替休業日 (5/18分) 体育祭予備日	21 体育祭予備日 ※弁当持参 部活動なし	22 生徒総会 (5・6校時) 部活動強化期間 (~31日)	23 内科検診 (1年2年1組) PTA運営委員会	24	25
26	27 内科検診 (2年2·3組3年)	28	29 職員会議 部活動なし	30 開校記念日 歯科検診 (全学年)	31 中総体壮行式	6/1 地区中総体
2 地区中総体	3 振替休業日 (6/1分)	4 振替休業日 (6/2分)	5 あいさつ運動 中総体報告会	6 専門委員会	7	8

※雨天等で、体育祭が実施できない(延期になる)場合、下記のようになります。

①5/18(土)に実施できない場合

5月 18日(土)	登 校 日	①~④授業 ⑤⑥カラー練習 <u>弁当持参</u>
19日(日)	登 校 日	体育祭実施 <u>弁当持参</u>
20日(月)	振替休業日	
21日(火)	振替休業日	

②5/18(土), 5/19(日)も実施できない場合

5月 18日(土)	登 校 日	①~④授業 ⑤⑥カラー練習 <u>弁当持参</u>
19日(日)	休 業 日	
20日(月)	登 校 日	体育祭実施 <u>弁当持参</u>
21日(火) 振替休		