



しらかし

目指す生徒像
尚学・共生・雄健

- ・自主・自学の向上心をもって学ぶ生徒
- ・温かい心で、よりよい人間関係を築く生徒
- ・めあてをもって心身を鍛える生徒

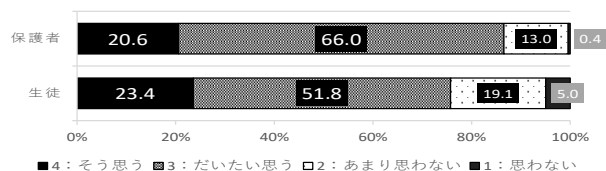
令和2年度
第17号
2月10日発行
文責：小野
電話：022-356-8055
E-mail:shirakashi-jh@
rifu.ed.jp

～「学校評価」を活かし、「子供の心に灯をともし」しら中へ～

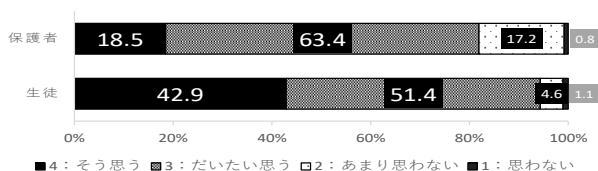
昨年12月の学校評価アンケートに御協力いただき、大変ありがとうございました。本年度の教育活動も終盤を迎え、本年度を振り返るとともに、次年度の計画立案が進んでいるところです。生徒・保護者の皆様からいただいた声を真摯に受けとめ、今後の教育活動に活かして参ります。

○ 生徒・保護者アンケート結果

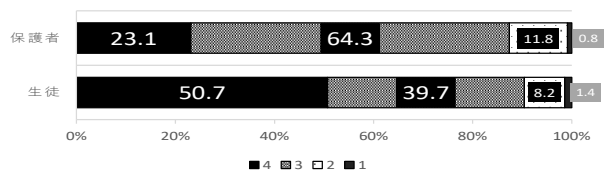
① 学校目標を分かりやすく伝えるよう努めているか



② 教師は分かりやすい授業を行っているか



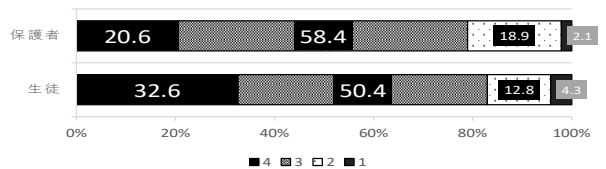
③ 生活習慣が身に付くよう声掛けを行っているか



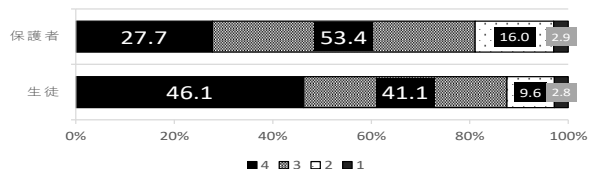
④ 一人一人に合った進路や職業の支援を行っているか



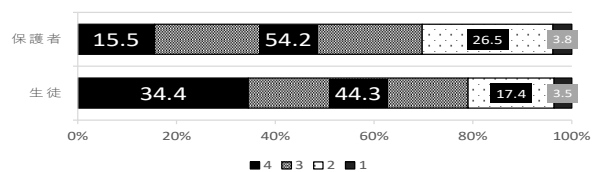
⑤ 相談しやすい雰囲気づくりに努めているか



⑥ 部活動は活発で体力向上に効果をあげているか。



⑦ 有意義な学校行事が行われているか



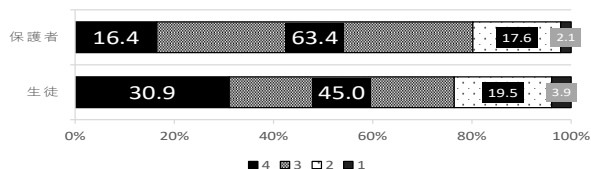
⑧ 学校は情報を発信しているか



⑨ 施設や設備は整備されているか



⑩ いじめの早期発見に取り組んでいるか

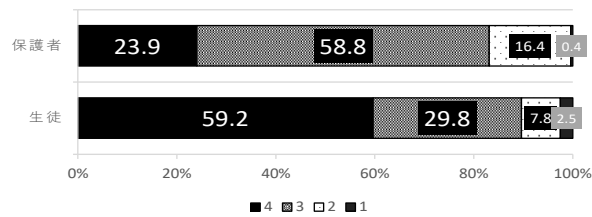


⑪ 生徒は楽しく学校生活を送っているか

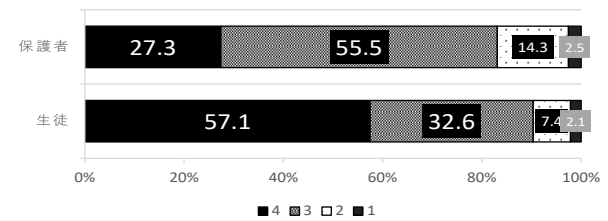


利府町立しらかし台中学校 学校だより「しらかし」

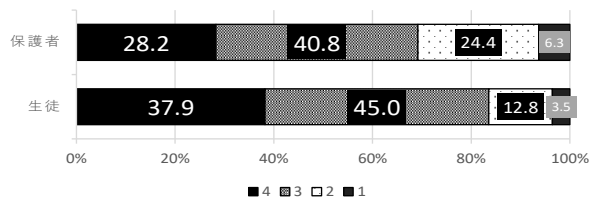
⑫ 便りで学校の様子をを知ることができているか
(便りを家の人に渡しているか)



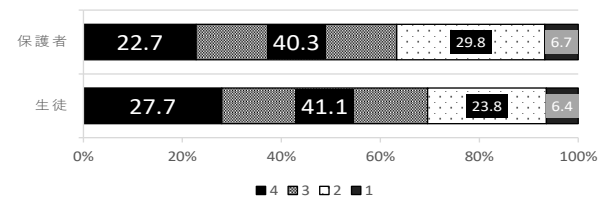
⑬ 家族の一員として役割を与え(与えられ)ているか



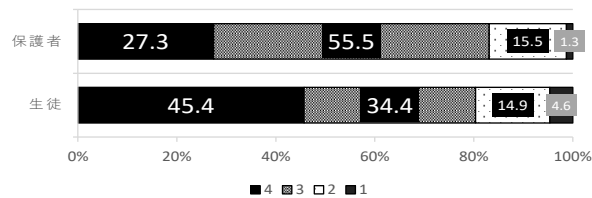
⑭ 家庭学習が身に付いているか



⑮ はやね・はやおき・朝ごはん等を実践しているか



⑯ 学校生活や進路について親子で話し合っているか



保護者の皆様から、自由記述欄に記載いただいた内容等につきまして、学校から返答いたします。

【学習関係について】

- ・「そう思う」「だいたいそう思う」を含め、教師は分かりやすい授業を行っていることと生徒の9割以上が回答しました。今後も生徒の声を聴きながら毎時間の授業づくりを研究していきます。また、生徒一人1台のタブレットが導入されましたので、各教科での利用の仕方についても研修を続け、ICT機器を用いた授業づくりを推進していきます。
- ・定期考査直前にテスト範囲の授業を終えることのないよう、より細かな計画を立て授業を進めていきます。
- ・家庭学習については、基本的に1日2ページ取り組むことを継続して指導し、今後も毎日学習する習慣の定着を図っていきます。
- ・進路学習については、生徒の発達段階を考慮しながら系統立てた学習の実践に努めていきます。

【生徒指導関係について】

- ・楽しく学校生活を送っているかに対して「そうあまり思わない」「思わない」と回答した生徒が2割以上いました。相談しやすい雰囲気づくりやいじめの早期発見のために、全職員で取り組んでいきます。
- ・元気な挨拶を行うなど、教職員自らが行動で示し、今以上の学校生活の向上を生徒に働きかけていきます。
- ・各種便りの配布などで、積極的に生徒や学級、学年の様子を伝えることに努めていきます。
- ・服装については、年度当初に生徒と一緒に考える時間を設け、奨励服の着こなし方や中学生らしい服装について考えていきます。

【部活動関係について】

- ・今年度は予定が見えず、部活動の予定が直前になったり、急に送迎をお願いすることが多くありました。来年度は、できる限り早めにお知らせできるよう、職員で共通理解を図りました。