

臨時休業中の課題(副教材)の進め方

教科	進め方	
国語	5月7日(木) ～10日(日)	「国語の学習1」のP4・5「風の五線譜」 P6～10「話し方はどうかな」を教科書を見ながら進め、答え合わせをしておきましょう。
	5月11日(月) ～17日(日)	「国語の学習1」のP12～16「詩の心」 P21漢字・語句練習を教科書を見ながら進め、答え合わせをしておきましょう。
	5月18日(月) ～24日(日)	漢字プリント(「音声の働きや仕組み」「詩の心」「活字と書き文字・画数・筆順」「単元の漢字」全5枚)をしましょう。
	5月25日(月) ～31日(日)	「国語の学習1」のP22～25「飛べかもめ」を教科書を見ながら進め、答え合わせをしておきましょう。
	P11「音声の働きや仕組み」・P17「文法とは・言葉の単位」P20「活字と書き文字・画数・筆順」は、授業の中で行います。(各題材の始めにある漢字は漢字プリント等を使って学習しておいてください。)	
数学	5月7日(木) ～10日(日)	クリアノートp2(小学校の復習)を行い、解答・解説を見て丸付けをしましょう。
	5月11日(月) ～17日(日)	教科書を見ながら、問題を解きましょう。また、解答・解説を見て、丸付けをしましょう。クリアノートp4～7(教科書p10～15)
	5月18日(月) ～24日(日)	教科書を見ながら、問題を解きましょう。また、解答・解説を見て、丸付けをしましょう。クリアノートp14～15(教科書p29～32)
	5月25日(月) ～31日(日)	教科書を見ながら、問題を解きましょう。また、解答・解説を見て、丸付けをしましょう。クリアノートp16～19(教科書p33～39)
社会	5月7日(木) ～10日(日)	「よくわかる社会の学習」【地理1】の P.4～5の穴埋めをしましょう。 (このページは前回出題した課題の内容と同じものです。)
	5月11日(月) ～17日(日)	「よくわかる社会の学習」【地理1】の P.6～7の穴埋めをしましょう。 解き終わったら、解答・解説を見て丸付けをしましょう。
	5月18日(月) ～24日(日)	「よくわかる社会の学習」【地理1】の P.8～11の穴埋めをしましょう。 解き終わったら、解答・解説を見て丸付けをしましょう。
	5月25日(月) ～31日(日)	「よくわかる社会の学習」【地理1】の P.12～13の穴埋めをしましょう。 解き終わったら、解答・解説を見て丸付けをしましょう。

理科	5月7日(木) ～10日(日)	今日配られた“理科プリント②”より, 理科のワークブック「理科の完全学習①」P2～5を行いましょ。小学校で学んだことの復習を行い, 自分で丸付けをする。まちがえた所は, しっかりと復習しておきましょう。
	5月11日(月) ～17日(日)	“理科プリント①”を用いて, ステージ上下式顕微鏡の使い方をプリントにまとめ, ステージ上下式顕微鏡の使い方を身に付けましょ。
	5月18日(月) ～24日(日)	“理科プリント②”を用いて, 双眼実体顕微鏡の使い方をプリントにまとめ, 双眼実体顕微鏡の使い方を身に付けましょ。
	5月25日(月) ～31日(日)	“理科プリント②”より, 理科のワークブック「理科の完全学習①」P6～9およびP30～31を行い, 自分で丸付けをしましょ。まちがえた所は, しっかりと復習しておきましょう。
英語	5月7日(木) ～10日(日)	エイゴラボのP2～5をやります。教科書のP4～17を参考にして解きましょ。 1ページ終わる毎に答え(ミニラボ)を見て丸付け・直しをしましょ。
	5月11日(月) ～17日(日)	P6, 8, 10, 14, 16, 18, 22を1日1ページずつやりましょ。 各ページの上半分の説明をじっくり読んだ後に, 下の問題を解きましょ。 問題を解いたら答え(ミニラボ)を見て丸付け・直しをしましょ。
	5月18日(月) ～24日(日)	P24, 26, 30, 32, 34, 40, 43を1日1ページずつやりましょ。P23～40は各ページの上半分の説明をじっくり読んだ後に, 下の問題を解きましょ。 問題を解いたら答え(ミニラボ)を見て丸付け・直しをしましょ。 P43はページ上部の「教科書本文のだいたいな語句」だけをやりましょ。日本語の意味を確認しながら, 英語を写しましょ。
	5月25日(月) ～31日(日)	P44, 47, 48, 51, 58, 61, 62を1日1ページずつやりましょ。P44, 48, 58, 62は各ページの上半分の説明をじっくり読んだ後に, 下の問題を解きましょ。問題を解いたら答え(ミニラボ)を見て丸付け・直しをしましょ。 P47, 51, 61はページ上部の「教科書本文のだいたいな語句」だけをやりましょ。 日本語の意味を確認しながら, 英語を写しましょ。
<p>※注意点</p> <p>課題として指定したページ以外は, 授業でも扱います。指定したページ以外を休業中に解きたい場合は, エイゴラボに直接書き込むのではなく, <u>英語用のノート</u>を用意して答えをノートに書いて学習してください。</p>		

美術	<p>・身の回りの美しい風景や, 身近なものの形の面白さなどを見つけてみましょう。</p> <p>・身の回りのスケッチをしてみましょう。</p> <p>・NHK E テレ 毎週日曜日夜8:00~8:45「日曜美術館」が放送されています。興味のある内容の時, ぜひ見てみましょう(再放送は, 日曜朝9:00~9:45)</p>	
保体	<p>毎日, 30分~60分程度を目安に, いろいろな運動を組み合わせて取り組みましょう。運動した内容は, 別紙「運動取り組みカード」に記入しましょう。保体の資料集(ステップアップ中学体育)や別紙「屋外で行える運動の例」を参考にしてください。</p>	
技術	5月7日(木) ~10日(日)	技術・家庭ノート P2~P5を見ておく。
	5月11日(月) ~17日(日)	技術・家庭ノート P56 ※教科書P138~P139を見てわかる範囲でまとめましょう。
	5月18日(月) ~24日(日)	技術・家庭ノート P57③ ※教科書P140を見てわかる範囲でまとめましょう。
	5月25日(月) ~31日(日)	技術・家庭ノート P57④ ※教科書P141を見てわかる範囲でまとめましょう。
家庭	5月7日(木) ~10日(日)	前回のプリントの課題を終わらせて, 技術・家庭ノートの解答を見ながら○付けをしましょう。
	5月11日(月) ~17日(日)	教科書のP14~17を参考にして, <u>技術・家庭ノートのP6~9をやって予習しておきましょう。</u> *終了後, 解答を見て○付けをしましょう。
	5月18日(月) ~24日(日)	<p>小学校の学習の復習をしておきましょう。</p> <p><A:調理の基礎技能></p> <p><u>家でのお手伝い(食事の準備)をかねながら, 包丁の安全な使い方(教科書P101)に慣れておきましょう。野菜や果物などの皮をむいたり, いろいろな切り方(教科書P97)がマスターできるようにしてみましょう。</u></p> <p><B:補修の基礎技能></p> <p>教科書P188を見ながら小学校で学習した基礎技能を確認しておきましょう。「<u>玉結び・玉どめ・なみ縫い・本返し縫い・半返し縫い・ボタンの付け方</u>」裁縫用具の中に入っている基礎縫いの布や家にある余り布などを活用しましょう。</p>
	5月25日(月) ~31日(日)	5月18日(月)~24日(日)の課題と同じです。