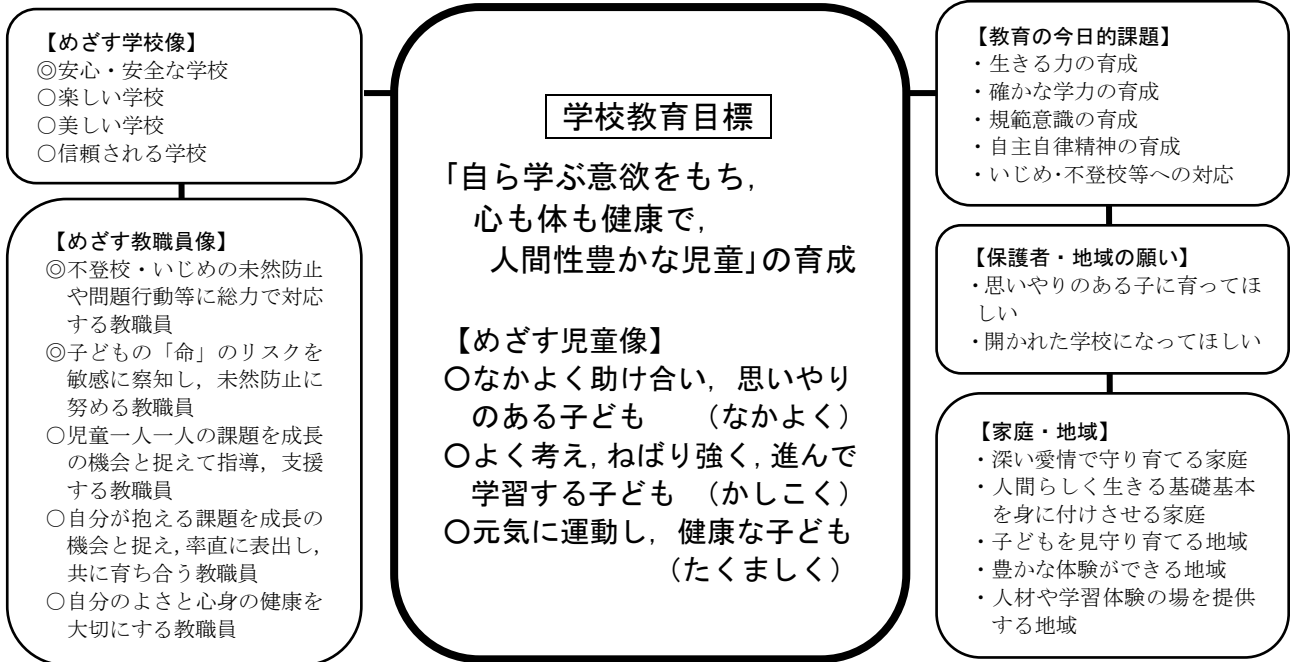


そして、学ぶ楽しさ、分かる喜びを感じ  
「子どもたち一人一人が明日も行きたくなる楽しい学校」づくりを目指して

令和6年度 学校経営のグランドデザイン



今年度の重点目標

なかよく	かしこく	たくましく
◎気持ちのよい挨拶や正しい言葉遣いを意識付け、他者への思いやりの心を育てる。	◎学ぶ楽しさや分かる喜びを味わわせ、主体的に学習しようとする意欲と態度を育てる。	◎体育や外遊びによる継続的な体力づくりと安全で健康的な生活習慣を身に付けさせる。
◎学校行事や異学年交流等の多様な活動を通して、自主的で自律的な態度を養う。	◎児童の実態に適した指導方法を取り入れ、基礎的・基本的事項の理解と定着を図る。	◎自分なりの目標をもち、その達成に向けて最後まで挑戦し続ける意欲や態度を育てる。

今年度の具体的な取組

(1) 豊かな心の育成【なかよく】

- ◎コミュニケーション力の向上とよりよい人間関係づくりの構築
- ◎あいさつ運動と十符っ子しぐさの継続・充実
- ◎異学年・異校種・地域との交流

(2) 確かな学力の育成【かしこく】

- ◎学習規律の徹底と授業改善
- ◎校内研究の充実
- ◎全国学力・学習状況調査や利府町学力調査等の活用
- ◎デジタルドリルの積極的活用（個別最適化の学びの充実を目指して）

(3) 健やかな身体の育成【たくましく】

- ◎年間を通した体力づくりの推進
- ◎「早寝・早起き・朝ごはん」の推奨
- ◎外遊びの奨励
- ◎メディアコントロールデー（毎月13日）とメディアコントロールチャレンジ

(4) 安心・安全な学校の確立

- ◎「防災マニュアル」「危機管理マニュアル」等の客観的な検証と継続的な改善
- ◎確実な安全点検と迅速な安全対策の徹底
- ◎より実践的な防災・災害訓練の取組
- ◎スクールガードリーダーや関係機関等との連携推進

(5) 生徒指導体制の確立

- ◎生徒指導の充実
- ◎教育相談の充実
- ◎いじめ防止に向けた取組の充実（学校生活アンケートの活用）

(6) 特別支援教育の充実

- ◎一人一人のニーズに応じた特別支援教育の充実
- ◎インクルーシブ教育の推進

(7) 道徳教育・人権教育・志教育の推進

- ◎教育活動全体の中での取組
- ◎利府町志教育「5シップ」の取組の充実



学校経営の基本方針

(1) 児童一人一人をよく見つめ、その伸長をめざす経営（受容）～「毎日通いたくなる学校」

児童の実態を正しく把握し、受容の心をもって児童理解を図るとともに、個に応じた指導法の開発に努め、児童一人一人の特性やよさを生かす学校づくりに努める。

(2) 活力に満ち、信頼される教師・学校をめざす経営（協働）～「働きがいのある学校」

教職員それぞれがもつ特性と創意を十分に発揮し合い、日々変容していく児童に対する協働体制を作り上げ、共通行動による充実した学校づくりに努める。

(3) 地域との連携を密にし、『開かれた学校』をめざす経営（連携）～「通わせたい学校」

学校・家庭・地域が連携を密にし、互いがもつ教育力を十分に生かしながら相互信頼を確立するとともに、三者がともに児童の育成に関与し合う『地域に開かれた学校』づくりに努める。