



利府小学校 家庭学習のスタンダード(保護者用)

家庭学習のねらい

利府小学校では、子供たちが基礎学力をきちんと身に付けるために、学校での授業はもとより、家庭における学習が大切であると考えて、この『家庭学習のスタンダード』を作成しています。

家庭学習には、保護者の方のご理解とご協力が必要です。

この学習の手引きを活用し、家庭学習の習慣化を進めていきましょう。

- ① 授業で学んだことをすぐに復習し、学習内容を定着させていきます(基礎学力の定着)
- ② 望ましい学習習慣を身に付けさせることで、その後の学校生活や実社会での生活において力を発揮させていきます(望ましい生活習慣の獲得)
- ③ 自分で課題を見つけ、解決する力を身に付けさせることで、自分から進んで学習に取り組むようにしていきます(主体性の向上)

家庭学習の時間・内容

| 時間のめやす | 学年 × 10分 以上♪ 例：4年生 4×10分=40分以上 | |
|----------|--|--|
| 内 容 | ① 基本の宿題 | ② 自主学習(自分で見付ける課題) |
| 基本的な内容 | 本読み(基本は音読, 読書も) プリント(基本は算数プリント) スマイルドリル(算数) ※プリントとスマイルドリルは どちらか一方か両方場合があります。 | 3・4年生は週1回をめやすに 5年生は週1回からスタート 6年生は週2回程度 |
| 学年ごとのねらい | 漢字練習(ドリルの場合も) ※これが1日の最低限となります。 | ※学年の状況によって若干変わります。 |
| 1・2年生 | ☆ 宿題を通して基本的な学習習慣を身に付けさせるのが目的です。基礎的な学習内容の定着を図ります。 | |
| 3・4年生 | ☆ 学校からの宿題が中心となりますが、いろいろな学習内容を週に1回程度、自主学習として取り組ませ、5年生以降のステップとします。 | |
| 5・6年生 | ☆ 宿題は確実に、そこから自主学習に当てる時間を少しずつ増やしていきます。課題を自分で設定して解決する力を伸ばします。 | |

ご家庭へのお願い

- ◎ 家庭学習の習慣を定着させるには、保護者の励ましや声掛けが欠かせません。『今日も頑張ったね』などの温かい言葉をそえて、学習カード(もしくは、ノートなど)へのチェックやお子さんが取り組んだプリントへの丸付けをお願いします。
- ◎ 学習環境は大切です。テレビを見ながらなどの「ながら勉強」は効果が見込まれません。集中して取り組めるように落ち着いた環境整備をお願いします。
- ◎ 決まった時間に取り組ませることで、家庭学習のリズムができます。習い事がある場合は、曜日ごとに時間帯を決めるとよいでしょう。

※ 筆箱の中身を点検してください!

- 鉛筆5本程度
(毎日、削って持っていく)
- 赤, 青鉛筆
(5・6年生はボールペンも可)
- ミニ定規
(10~15cmぐらいのもの)
- 消しゴム

※ シャープペン等、学校で使用しないものは持ってこないことになっています。