

家庭学習のしおり

1 家庭学習のねらい

- ①家庭での学習習慣をしっかりと身に付けさせること
- ②基礎的な学力を身に付けさせること
- ③自主的な学習意欲を伸ばすこと

継続は力なり!!



利府第三小学校
キャラクター
イチョウ君

2 学年ごとの支援とポイント

学年 (取り組む時間)	○内容 ◆支援のポイント
1年生:20分 2年生:30分	○宿題(音読, ひらがなや漢字練習, 計算など)に確実に取り組みます。 ○毎日机に向かう習慣を付ける大切な時期です。 ◆家庭学習後は, 保護者の方が確認していただき, 間違い直しをすると良いです。
3年生:40分 4年生:50分	○宿題(音読, 漢字練習, 計算など)に確実に取り組みます。 ○宿題の他に, 自分で課題を見つけて取り組むことで, 自主学習の習慣付けをしていく時期です。 (自主学習の例: テストで間違えた問題に再挑戦, 意味調べ, 植物の観察, 地図記号調べなど) ◆新聞やニュースの気になることなどを, 家族で話し合うのもおすすめです。
5年生:60分 6年生:70分	○宿題(音読, 漢字練習, 計算など)に確実に取り組みます。 ○復習や予習などに取り組むことで, 自主学習を習慣化していく時期です。 (自主学習の例: テストで間違えた問題に再挑戦, 問題作り, 新聞記事を読んで意見を書く, 歴史調べなど) ◆社会の出来事などを, 家族で話題にして話し合うのもおすすめです。

※学習するときは, テレビ等のメディアを消しましょう。

※利府町内の小学校では家庭学習の時間の目安を設定しています。

→→ 学年×10分+10分

※家庭学習の後は, できるだけ目を通し, 褒めたり認めたりする声掛けをお願いします。スタンプやコメントがあると, やる気もアップすると思います。



3 学習用具等について

【学習用具】

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 鉛筆(5本程度, B か2B) | <input type="checkbox"/> 赤青鉛筆(1本) |
| <input type="checkbox"/> 消しゴム(香りが無いもの) | <input type="checkbox"/> ミニ定規(15cm程度, シンプルな物) |
| <input type="checkbox"/> 下敷き(イラストの少ないシンプルな物) | |



※鉛筆のキャップは必要ありません。

※シャープペンシルやボールペンは学校には持ってきません。

※学習に集中するために、デザインも機能もシンプルなものが一番です。

【使用ノート一覧】

	国語	漢字	算数	社会	理科
1年生	①4行6マス ②7行10マス ③8行12マス	50字	14マス10行		
2年生	10行15マス	84字 (リーダー入り)	17マス12行 (+入り)		
3年生	12行目盛付 (リーダー入り)	84字 (リーダー入り)	5mm方眼	5mm 方眼	5mm 方眼
4年生	12行目盛付 (リーダー入り)	84字 (リーダー入り)	5mm方眼	5mm 方眼	5mm 方眼
5年生	15行目盛付 (リーダー入り)	84字 (リーダー入り)	5mm方眼	5mm 方眼	5mm 方眼
6年生	15行目盛付 (リーダー入り)	104字 (リーダー入り)	5mm方眼	5mm 方眼	5mm 方眼