

# 令和6年度 利府町立利府第三小学校 学校経営全体構想

教育基本法 学校教育法 学習指導要領

宮城県教育基本方針 宮城県教育振興基本計画  
管内生涯学習計画 利府町教育振興基本計画

## 教育基本方針

学校・家庭・地域社会が一体となって、生き生きと学び、心豊かで確かな学力をもち、創造性に富む子どもの育成を目指す『利府町教育振興基本計画』を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現を通して、生きる力を支える「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた児童の育成に努める。

### 地域の実態

・利府町東部に位置し、学区は農業中心の北部と住宅地の多い南部で構成されている。20年前に比べて、世帯数は約1.5倍に増加した。  
・学校への期待が大きく、協力的である。

### 学校教育目標

**自ら学びを求め、感謝と美しい心をもち、  
心身ともに強い児童の育成**  
(～R5 自ら学び、豊かな情操と創造性を備え、健康でたくましく生きる児童の育成)

### 学校経営の基本姿勢

**今日が楽しく、明日も来たくなる学校づくり**

### 児童の実態

【伸びている点】  
・明るいあいさつができること  
・与えられた課題には意欲的に取り組むこと  
【伸ばしたい点】  
・自主的活動と学ぶ意欲  
・聞く力と書く力

### 目指す学校像

心のかよいあう温かい学校  
学ぶ楽しさにあふれる学校  
安全で安心な学校  
保護者や地域から信頼される学校

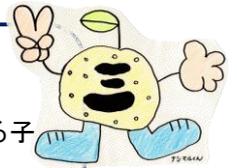
### 目指す教師像

児童とともに学ぶ教師  
使命感をもち常に前向きな教師  
心身ともに健康な教師  
保護者や地域から信頼される教師

### 目指す児童像

#### 後楽の公孫樹に託す4つの心

- 求める心 (もとめる) ① かいするのために話をよく聞き、自分の考えをもつ子
- 美しい心 (かかわる) ② るさと・学校を愛し、思いやりの心をもって行動する子
- 強い心 (はたす) ③ 小のやくそくを守り、自分の役割を果たす子
- 感謝の心 (かかわる) ④ さなことにも「ありがとう」と言え、あいさつできる子



### R6年度重点施策

#### ◎子どもにとって「今日が楽しい」学校にしていきたいために

- (1)「分かる」楽しさを味わわせる ……学習指導の充実
  - ・「聞く」ことを意識して、自分の考えを「書く」授業づくり
  - ・考えを交流して内容を理解し、自主的に問題に取り組む授業づくり
  - ・保護者を含めた三小スタンダードの共通理解と指導の徹底
  - ・少人数指導、専科指導、交換授業の積極的活用
  - ・校内研究の充実、ICTを活用した授業づくりの工夫
- (2)「集う」楽しさを味わわせる ……学年・学級経営の充実
  - ・生徒指導の4つの視点を生かした学年・学級づくり
  - ①自己存在感②共感的人間関係③自己決定④安全・安心な風土
  - ・「立ち止まって二言あいさつ」の日常化と適切な言語環境の整備
  - ・児童の自発的な活動を促す学級活動・児童会活動の充実
- (3)「認められる・必要とされる」楽しさを味わわせる ……心を育てる指導の充実
  - ・規範意識の高い行動がしっかりと認められる環境づくり
  - ・漢検、算チャレ、作品募集等、児童の意欲を喚起し、支える場の設定
  - ・幼小、小中の連携、地域との交流を生かした志教育の推進

#### ◎子どもにとって「明日も来たくなる」学校にしていきたいために

- (1)「自分の居場所」を実感する学校づくりを進める…いじめ・不登校ゼロへ
  - ・自分の人権を守り、他者の人権を守ろうとする意識の育成
  - ・全職員による共感的な児童理解と一貫した共通行動
  - ・教育相談やアンケート等を活用した、いじめの未然防止と迅速な把握
  - ・生徒指導主任、いじめ・不登校支援担当者を中心とした組織的な対応
  - ・外部機関と連携した不登校、不登校傾向児童への支援体制の充実
  - ・通常学級に在籍する、個別の支援が必要な児童への支援体制の充実
- (2)「安全・安心」な学校づくりを進める…災害、感染症への対応
  - ・「自分の命は自分で守る」意識とスキルの育成
  - ・非常時に子どもの学びを保障し、教育活動を継続する具体的方策
  - ・学校安全、学校防災マニュアルの共通理解
  - ・確実な安全点検の実施と管理下内の事故防止の徹底
  - ・地域ぐるみで地域の子どもの安全を守る安全体制
- (3)「開かれた」信頼される学校づくりを進める…地域と共に歩む学校
  - ・地域との交流を深めることによる「地域に見守られている」安心感の醸成
  - ・各メディアによる情報提供、HPの充実等による開かれた学校づくりの推進

### 志教育の推進「十符っ子の日 ～はぐくむ夢 高める志 そして未来へ～」

#### コミュニティシップ

- 学習ボランティア等地域の教育資源の活用と組織づくり
- 児童による地域貢献活動

#### ブラザーシップ

- あいさつ運動
- エコキャップ運動
- OSDGs(町を美しく)
- いじめ撲滅アピール
- 利府高、利府支援との交流

#### スクールシップ

- 学ぶ力の向上事業
- スクールシップ交流 (合同研修、一日校長)
- スクールシップ地域懇話会
- スクールシップだより

#### キャリアシップ

- 老人クラブとの交流
- 食物の栽培
- 梨農家での仕事体験
- 幼稚園・保育所との交流

#### チャイルドシップ

- 幼稚園・保育所との交流
- 保育参観の実施
- スタートカリキュラムの充実
- 幼保小連絡会
- 幼小合同研修