

# 学校経営の基本方針

## 1 学校教育目標

夢や希望をもち、未来を切り拓くことのできる生徒の育成

## 2 校 訓

進取 敬愛 創造

## 3 目指す生徒像

- 進取 失敗を恐れず自ら進んで果敢に挑戦することのできる生徒
- 敬愛 自他共に深く理解し、他と協力して前へ進むことのできる生徒
- 創造 新たな発想、豊かな発想で、何事にも柔軟に対応できる生徒

## 4 目指す教師像

- (1) 教育への情熱をもち、やりがいをもって教育活動に取り組む教師
- (2) コミュニケーションを大切にし、失敗に寛容な教師
- (3) 生徒のよりよい成長を求め、教育活動を建設的・創造的に思考する教師

## 5 学校経営の方針

- (1) 主体的・対話的で深い学びを推進するために、生徒の思考と表現を重視した協働的な学びの場面を充実させる。
- (2) よりよい人間関係を形成し、自己実現を図っていくことができるよう、自己指導の力を高める場面を充実させる。
- (3) 自他を尊重する意識をもたせるために、教育活動全体で、命を大切にする教育や、豊かな心、創造性の涵養を目指した教育の充実を推進する。

## 6 今年度の最重点努力事項（経営の3本柱）

学校教育目標	夢や希望をもち、未来を切り拓くことのできる生徒の育成		
校 訓	進 取 敬 愛 創 造		
	進取	失敗を恐れず自ら進んで果敢に挑戦することのできる生徒	
	敬愛	自他共に深く理解し、他と協力して前へ進むことのできる生徒	
	創造	新たな発想、豊かな発想で、何事にも柔軟に対応できる生徒	
3 本 柱	<u>思考・表現を重視した協働的な学びの推進</u> （知）	自己指導能力の育成（徳）	<u>豊かな心、創造性の涵養</u> （体）

## 7 重点努力事項

学校教育目標	夢や希望をもち、未来を切り拓くことのできる生徒の育成			
校 訓	進 取 敬 愛 創 造			
	進取	失敗を恐れず自ら進んで果敢に挑戦することのできる生徒		
	敬愛	自他共に深く理解し、他と協力して前へ進むことのできる生徒		
	創造	新たな発想、豊かな発想で、何事にも柔軟に対応できる生徒		
3 本 柱	思考・表現を重視した協働的な学びの推進（知）	自己指導能力の育成（徳）	豊かな心、創造性の涵養（体）	
重点努力事項	<p>○深い思考のもとに学び合う授業の創造</p> <p>①生徒主体の授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>考えさせ表現させる授業づくり</u>にICTを活用</li> </ul> <p>②学び合う授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人思考→集団思考→個人思考という流れの授業・単元の構想と実践</li> </ul> <p>③基礎基本を定着させる場の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書、タブレットドリル、情報モラルタイムの活用</li> <li>・タブレットを活用した家庭学習の充実</li> </ul> <p>○特別支援教育の推進</p> <p>①<u>生徒個々の理解の深化</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共通理解の場を設定</li> </ul> <p>②相談体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コーディネーターを核とした相談体制</li> </ul> <p>③関係機関との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行政、医療、支援学校、相談機関との連携</li> </ul> <p>○生徒の探求を重視した教育活動の推進</p> <p>①総合的な学習の時間の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>探求学習</u>の計画・実践</li> </ul>	<p>○学級づくりの充実</p> <p>①自己指導能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導の三機能を生かした学級の取組の構想と実践</li> </ul> <p>②学級の個性の重視</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級経営（仕掛け）による学級毎のアイデンティティの確立・個性の表出</li> </ul> <p>○志教育の推進</p> <p>①5つのシップの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報交換や出前授業等とおした<u>小中連携</u>の推進（スクール）</li> <li>・地域や町、関係機関と連携した体験的活動の展開（キャリア・コミュニティ）</li> </ul> <p>○生徒会活動等の充実（ブラザー）</p> <p>①自己決定のある活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒会行事の充実</li> </ul> <p>②縦割り活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>縦割り行事の充実</u></li> <li>・学年間での学習成果等の共有、話し合いの推進</li> </ul>	<p>○基本的な生活姿勢の指導</p> <p>①<u>あたりまえのこと</u>をあたりまえにできる生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「姿勢・あいさつ・整頓」</li> <li>凡事徹底→構えづくり</li> </ul> <p>②命に関する意識の深化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・命の大切さを意識させる道徳教育等</li> </ul> <p>②いじめの未然防止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絶対に許されないものであるという指導</li> </ul> <p>○共助の意識を高める安全教育の推進</p> <p>①生活安全意識の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全な生活に関する議論・指導の充実</li> <li>・安全点検の確実な実施と危険箇所の把握</li> </ul> <p>②交通安全意識の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・街頭指導・継続した指導</li> </ul> <p>③災害安全意識の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>他と協力できる訓練等の実施</u></li> </ul> <p>○体力向上と健康増進</p> <p>①体を動かす機会の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>重点を明確にした</u>体力づくりの場の設定</li> </ul> <p>②健康的な生活の習慣化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症等予防の取組</li> </ul>	
	学校課題	学力の向上	不登校のケアと防止	命に対する意識の向上

