

令和4年度 学校教育全体計画構想

利府町立利府小学校

教育理念 志教育の推進「志高くして日々着実なあゆみ、充実した学校生活」

教育基本法 学校教育法 学習指導要領 宮城県教育基本方針 宮城県教育振興基本計画

【学校経営方針】

学校・家庭・地域社会が一体となって、生き生きと学び心豊かで、確かな学力をもち創造性に富む子供の育成を目指す「利府町教育振興基本計画」を踏まえ、「生きる力」を支える「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた児童の育成に取り組む。

地域の実態

旧市街地と新興住宅地で構成されている。
新興住宅地の児童数が約5割となっており、旧市街地との交流を大切にしている。
町の中心校として学校への期待が大きい。

学校教育目標

心豊かで活力のある
自主的・自律的な児童を育成する

かしこく やさしく たくましい
利府小の子

児童の実態

・明るく素直であるが、自分の考えを自分の言葉で表現することが苦手である。
・与えられた課題に意欲的に取り組むが、個人差が大きい。
・当番活動や係活動等に意欲的に取り組む。

目指す学校像

- ◆学び合いのある楽しい学校
- ◆心の通い合う和やかな学校
- ◆児童の個性が伸長される学校
- ◆安全・安心な学校

◎信頼される学校

目指す教師像

- ◆児童とともに学ぶ教師
- ◆使命感のある教師
- ◆専門性のある教師
- ◆心身ともに健康な教師

◎信頼される教師

目指す児童像

◇ 進んで学習する子供	夢 い っ ぱ い	【 も と め る 】
◇ 明るく思いやりのある子供	笑 顔 い っ ぱ い	【 も と め る 】
◇ 健康でたくましい子供	元 気 い っ ぱ い	【 か か わ る 】
◇ 喜んで働く子供	力 い っ ぱ い	【 は た す 】

学校教育目標に迫る3つの柱

- <赤> 太陽のように「あたたかい心」
- <青> 青空のように「すみきった心」
- <黄> すくすく育つ利府梨のように「じぶんから」

重 点 施 策

豊かな人間性の育成

- ◎道徳教育の充実 ◎適切な言語環境の確立 ◎主体的に取り組ませる手立ての明確化
- ◎心に残る感動体験の創造 ◎「居場所」と「出番」のある学級づくり

1 自ら考え、共に学び合う力を育む学習指導

- ◎基礎的な学力の定着と活用する力の育成 ◎学習意欲の向上 ◎校内研究の充実
- ◎GIGAスクール構想の展開(主体的・対話的で深い学びの実現)

2 心の通い合う積極的な生徒指導

- ◎全職員による協力体制の確立 ◎共感的な人間関係づくり ◎関係機関との連携

3 心身ともに健康な体づくり

- ◎体力・運動能力の向上と健康に関する指導の充実 ◎食に関する指導の充実
- ◎安全指導の徹底 ◎防災教育の充実 ◎新型コロナウイルス感染症への対応

4 明るさと美しさにあふれた教育環境の整備

- ◎教室・廊下経営の充実 ◎清掃美化・整理整頓の徹底 ◎校地内の環境整備

5 保護者・地域等と連携した開かれた学校づくり

- ◎学校だより、ホームページ等の充実 ◎子供・保護者・地域等の評価の活用
- ◎地域の教育力の活用 ◎利府中学校区における幼・保・小・中連携の強化