

新型コロナウイルス対応 ～利府小スタイル Ver.6～

緊急事態宣言が発令されたことを受けての当面の措置

利府町立利府小学校

重要！ メールチェックについて

万が一、本校から陽性判明者が出た場合の緊急の連絡手段は、「メール配信」が主となります。お仕事のご都合にもよりますが、普段からこまめなメールチェックをお願いします。可能であれば、メールを受信した際は、なんらかの通知（サウンドやバッジ表示）がなされるよう、お持ちの端末で設定していただけると、より気付きやすくなるかと思います。

1 学習について

①主要教科（国・算・社・理・外国語等）の指導について

2学期も、全学年において本来の指導計画どおりの進度で実施していきます。ただし、感染リスクを避けるため、ペア学習やグループでの話し合いは可能な限り避けるようにします。

②音楽の学習について

飛沫感染の可能性の高い音楽の学習活動（リコーダー、鍵盤ハーモニカ、近距離での歌唱等）は、引き続き停止します。

③家庭科の学習について

調理実習の学習については、引き続き実施を見合わせます。

④体育の学習について

原則、体育の学習においてもマスクは使用しますが、運動時は身体へのリスクを考慮して、十分な距離をとってからマスクを外させます。また、感染リスクを避けるため、児童が組み合ったり、近距離で接近したりする種目は控えるようにします。

★マスクは、床に落としたり、汗でぬれてしまったりした場合は、交換が必要となります。予備のマスク（2～3枚）を必ずランドセルに入れておくよう、ご家庭で準備をお願いします。

2 臨時休業になった場合の学習について

①学習の進度について

臨時休業になった場合に備え、本校では、国が定める年間の標準授業時数よりも多くなるように、年間の授業時数を設定しております。3～4日の休業期間であれば、学習の進度に遅れが生じることはございません。ただし、万が一、休業期間が長期間になる場合は、週当たりの指導時数の見直しを図ったり、主要教科に学習の遅れが出ないよう指導計画を修正したりしながら、柔軟に対応していきます。

②臨時休業時の課題について

臨時休業時に備え、課題となる「プリント集」を各学年で準備しておきます。また、昨年度同様、自宅保管用のドリルも11月頃に配付予定です。(PTA役員会で予算について検討中です。)

③ご家庭でのタブレット活用の準備について

今後、「一人1台タブレット」の家庭への持ち帰りが試験的に行われる予定です。まずは、各家庭でのWi-Fi接続の確認から始めていきます。

3 学校生活について

①家庭での朝の検温、体調把握について

- ・登校前の健康観察、検温カードの記入を確実にお願いします。発熱等の風邪症状がある場合や体調不良を訴えている場合は、登校せず自宅で休養することを、各家庭で徹底してください。同居家族に風邪症状が見られる場合も、児童の登校を見合わせてください。(出席停止となります)
- ・本人または同居家族等が濃厚接触者や検査対象者になった場合は、すみやかに学校に連絡してください。その後、検査結果が判明したら必ず連絡をお願いします。(TEL: 022-356-2117)

②教室等の換気について

窓や出入口扉を開け、換気扇や扇風機も活用しながら、常時換気をします。業間休みや清掃時は、窓を全開し、空気の入替えを行います。エアコン使用時も窓を開け、常時換気をします。

③休み時間について

- ・おにごっこなどの児童が接触する遊びは控えさせます。また、密を避けるため、校庭の使用日を「1, 3, 5年」と「2, 4, 6年」で交互に設定し、分散させます。
- ・校庭を使えない日が生じるので、トランプやかるた、けん玉など、室内遊びも取り入れますが、距離を保ちながら行うよう声掛けします。
- ・校庭遊び後の手洗いは、教室付近の水道ではなく、外の水道で行うよう変更します。

④登下校時について

原則マスク着用を徹底していきます。熱中症の恐れがある場合は、友達との間隔を十分に取ってから外すよう声掛けします。

⑤心のケアについて

「感染する人がこれから出るかもしれない」「感染した人が悪いわけではない」「差別をしない」など、学年の実態に合わせて指導していきます。また、「体調が悪い」「学校を休んだ」などの友達に対して、からかったり、責めたりすることがないように指導していきます。

4 年間行事予定について

昨日のおたよりでお知らせしたとおり、延期になった行事があります。それを踏まえ、年間行事予定表の改定版を配付いたしますので、今後はそちらを参照してください。なお、今後も変更が生じる可能性がありますので、最新の情報は、毎月発行する学校だよりの予定表を必ずご確認ください。

最新の情報は、本校のホームページからどうぞ。

<http://www.rifu.ed.jp/rifu-e/>

