

## 臨時休業中（4/13～4/17）の学習について

昨年度使用した教科書等を用いて、ご家庭で取り組んでいただけそうな学習内容をまとめました。ぜひ、お子様に取り組むよう声を掛けていただき、丸を付けてあげたり、ほめ言葉を掛けたりして、励ましていただければと思います。さらに、別件のメールで示したように「自分だけの時間割」を作り、計画的に過ごしてみることもおすすめします。

**\* 20日（月）に提出する課題がある学年もあります。ご確認ください。**

	学 習 内 容 例	★20日（月）に提出
一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式の日配付したプリントに取り組む。</li> <li>・お家の人と一緒に国語の教科書を読む。</li> <li>・お家の人と空いている用紙などにひらがなの練習をする。</li> </ul>	<p>* 提出するものは、ありません。</p>
二年	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>2～6年生で取り組めそうな内容</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前学年で習った漢字練習をする。</li> </ul>	<div style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <p><b>【提出】2, 3年生</b></p> <p>① 習った漢字の復習 ② 片仮名の復習 (例: 単語の練習, 文の中で片仮名を使うなど) * ①, ②ともにノートに1日1ページ以上行うこととします。</p> </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>【提出】4～6年生</b></p> <p>○「自学」 * ノートに1日1ページ以上行うこととします。</p> <p>* 取り組む内容などは、自分で自主的に決めさせたり、お家の方と相談して決めたりしてください。ぜひ裏面の内容も参考にしてください。</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p>* 2～6年生とも、前学年で使用して、あまっているノートで構いません。</p> </div> </div>
三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの「片仮名言葉」を見付け、ノートに書く。</li> <li>・前学年の「思い出作文」を書く。</li> <li>・分からない言葉の意味調べをする。(4年生以上)</li> </ul>	
四年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・算数の教科書の練習問題を、もう一度解いてみる。</li> <li>・かけ算九九の暗唱。(ノートに書いてみるのもいいですね)(3年生以上)</li> </ul>	
五年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・算数の巻末にある復習問題を、ノートに解く。</li> <li>・算数問題を自分で作り、解いたりお家の人に解いてもらったりする。</li> </ul>	
六年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの「ローマ字」を見付け読んでみたり、ノートに書いてみたりする。(4年生以上)</li> <li>・庭の草花や生き物などを観察し、絵を描いてみる。</li> <li>・折り紙でいろいろなものを折ってみる。</li> </ul>	
なかよし	<p><b>【裏面や各学年の内容を参考に取り組む。】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度末までに持ち帰った教科書や家庭にある本などを利用して音読練習などをする。</li> <li>・買い物ごっこなど楽しみながらお金の計算の学習をする。</li> <li>・鍵盤ハーモニカやリコーダーなど楽器の演奏の練習。</li> <li>・お手伝い、なわとびなどをして体を動かす。</li> </ul>	

上記以外に取り組みそうな内容です。ぜひ参考にしてください。

お家で取り組みそうな内容

★自分で課題を考え探し出し、それを調べたり追究したりする力も、今後ますます身に付けさせたい力だと考えています。ぜひ、お声掛けをお願いします。

【国語的な内容】

- 家にある本をじっくりと読む。
- 読んだ本の感想をノートに書いてみる。
- 新聞を読む。(声に出して読み、気になった記事を切り取ってノートに貼り、それについての自分の考えや感想を書いてみる)
- テレビのニュースの感想を記録する。
- 俳句や詩を作ってみる。 ・ 詩や文章の暗唱をする。
- 文章を視写する。 ・ 日記をつける
- 習字をする。



【算数的な内容】

- 今まで習った算数の用語「半径、分母・・・など」や算数の記号「m, Kg・・・」などの復習をする。
- 習った図形「三角形、円・・・など」やグラフなどを書いてみる。

【生活、理科、社会的な内容】

- 地図記号を書いて覚える。
- 県内の市町村を知る。
- 都道府県を覚える。
- 地図帳を見て知っている市町村、国を探してみる。
- 家の植物や、生き物の観察をしてまとめてみる。(教科書を参考にする)

【音楽的な内容】

- リコーダーや鍵盤ハーモニカで、習った曲を演奏してみる。
- 習った歌を歌ってみる。ノートに歌詞を書いてみる。(作詞を試してみる)

【体育的な内容】

- ラジオ体操をする。 ・ ストレッチをする。 ・ なわとびをする。
- 体力テストで行う内容などお家でできる運動をする。(上体起こし、長座体前屈など)

【図工的な内容】

- 家にある材料を使い、作ってみる。
- 絵の具を使い、絵を描く。



【家庭科的な内容】

- 学習で学んだことを実践してみる。 ・ 家のお手伝い(料理、そうじなど)をする。

【外国語的な内容】

- 身の回りの「アルファベット」を見付け読んでみたり、ノートに書いてみたりする。(大文字、小文字の練習をする)

【そのほか】

- 自分の新しい学年での「がんばりたいこと」を考えてみる。
- 一日のスケジュールを立ててみる (生活のリズムをつくることにもなりますね)
- お手伝い(部屋のそうじ、食器洗い、洗たくものたたみ・・・など)

★早寝早起きに心掛けたいですね。( \_\_\_\_\_ 時に起きて、 \_\_\_\_\_ 時に寝ます)

★学習するときは、テレビなどを消して集中して行いましょう。

★時間を意識して生活できるといいですね。(時計を確認。タイマーを使うなど)