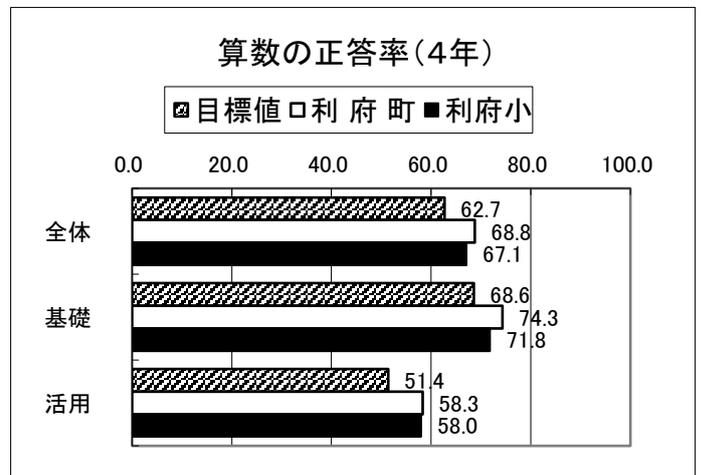
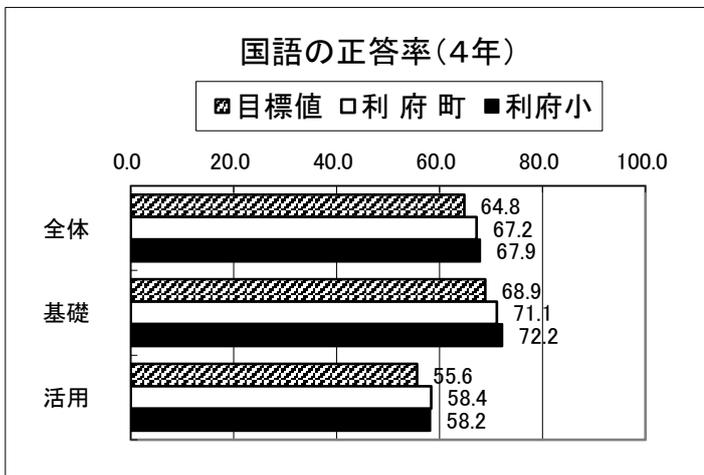


令和2年度 利府町標準学力調査の結果とこれからの取組（4学年）

1月に行われた利府町標準学力調査の結果についてお知らせいたします。また、児童には一人一人に検査の結果と学習のポイントが書かれた個人カードを配付いたしました。ご家庭でも学習への取組方等についてお子さんと話し合い、励ましの言葉を掛けていただければと思います。

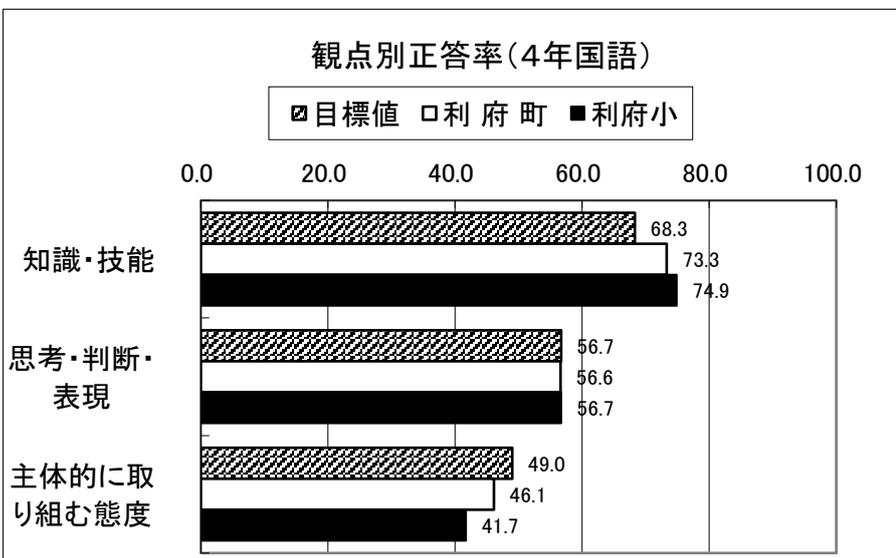
4学年全体の結果から

目標値とは、データに基づいてこの数値まで到達してほしいラインを表したものです。実際の正答率とは異なりますが、およそ全国平均の数値と近いもので、結果を比較する目安となる数値です。



- ・ 国語については、全体で3.1ポイント目標値を上回っています。基礎では3.3ポイント、活用では2.6ポイント目標値を上回っていることから、学習内容が身に付いていることが分かりました。
- ・ 算数については、全体で4.4ポイント目標値を上回っています。基礎では3.2ポイント、活用では6.6ポイント目標値を上回っていることから、学習内容が身に付いていることが分かりました。

【国語】 ◎ よくできていた点 ● 課題としてあげられる点

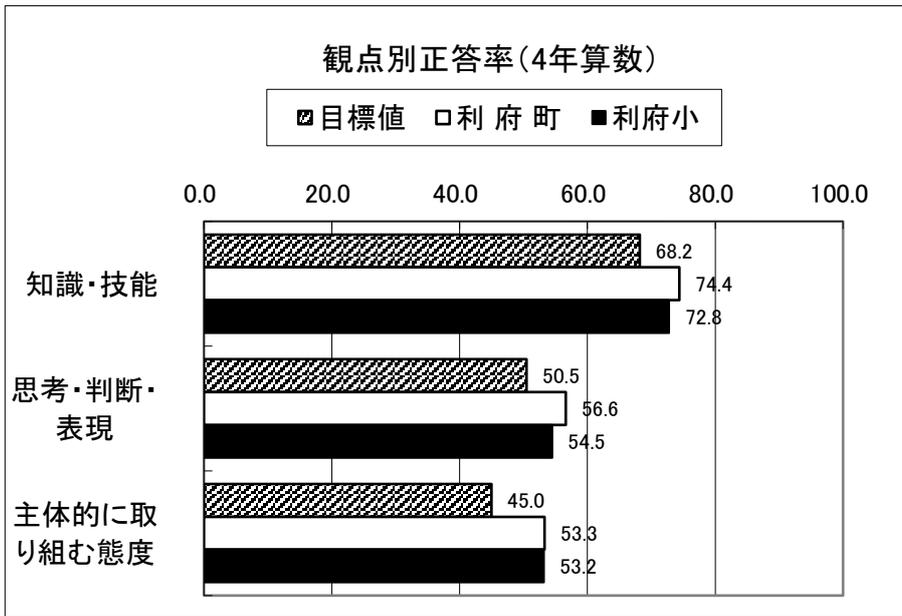


- ◎ 漢字の読み書き、主語や述語の使い方、ことわざの意味などの言葉の使い方の正答率が高くなっていました。
- ◎ 物語の場面の様子や、登場人物の行動や気持ちを読み取る問題がよくできていました。
- 字数指定や段落構成など、指定された条件で文章を書く問題の正答率が特に低くなっていました。

【算 数】

◎ よくできていた点

● 課題としてあげられる点



- ◎ 計算のきまりに気を付けて解く問題の正答率が高くなっていました。
- ◎ 角の大きさを正しく読み取ることや平行四辺形を作図する問題がよくできていました。
- ◎ 折れ線グラフを正しく読み取る問題の正答率が高くなっていました。
- わり算の3けた÷1けた(商に空位がある)問題の正答率が低くなっていました。

個人票『あなたの結果』の見方

① 教科正答率 (%)

全て正解の場合は100%になります。「あなた」の欄のお子さんの数値と目標(到達してほしい数値)を比較しておおよその目安としてください。

右側の児童のみなさんへの文章をお子さんと一緒に読んでみてください。

② 内容別の正答率

国語と算数それぞれの問題の内容別にお子さんの正答率を表しています。評価は目標値との比較により、3段階で表されています。特に▲は、内容が十分に身に付いていないことを表します。

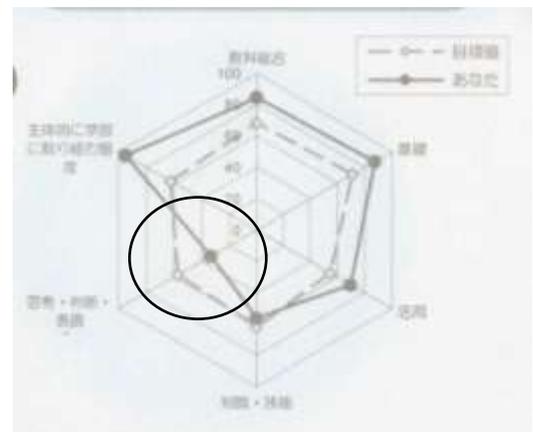
表の下にはお子さんへのアドバイスが記述されています。自主学習に取り組む際の参考にしてください。

(例) 小学校4年 算数

問題の内容	正答率 (%)		評価
	あなた	目標値	
わり算	80.0	82.5	○
小数	87.5	77.9	◎
角の大きさ	65.4	81.4	▲
▲の評価である「角の大きさ」の学習が十分に身に付いていないことが分かります。			
総合	78.5	79.5	○

※詳しくは、個人票の裏面をご覧ください。

③ 領域別のグラフ



『目標値』より内側の値(○の中の部分)は目標に届かなかったことを表します。